

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА
ИМЕНИ В.С. ТИШИНА»
(ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С. ТИШИНА»)

РАССМОТРЕНО

Советом
ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тишина»
Протокол №3 от «17» апреля 2025 г.
Председатель Совета
Н.В. Володина

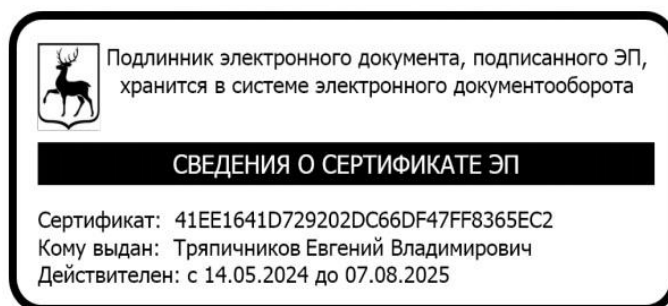
РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 17.04.2025 г.
Председатель пед. совета

Е.В. Тряпичников

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Приказ № 146 от 17.04.2025 г.



Е.В. Тряпичников

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
(по программе среднего профессионального образования
специальность 49.02.01. «Физическая культура»)
по состоянию на 1 апреля 2025 г.

Нижний Новгород
2025

Содержание

Введение.....	3
1. Общая характеристика ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина».....	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
5. Оценка организации учебного процесса.....	19
6. Оценка востребованности выпускников.....	27
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	28
7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса.....	28
7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	39
7.3. Оценка качества материально-технической базы	59
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	63
9. Результаты анализа показателей деятельности Училища, подлежащей самообследованию на 01.04.2025 г.....	63

Самообследование ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» проведено на основании приказа директора от 14.03.2025 г. №89 «О подготовке отчетов о самообследовании Училища (основное общее, среднее общее и среднее профессиональное образование)»

ВВЕДЕНИЕ

Государственное бюджетное учреждение создано в соответствии с распоряжением Совета Министров РСФСР от 21 января 1971 года, № 117, изначальный статус – общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля.

В соответствии с Положением об общеобразовательной школе–интернате спортивного профиля от 23 октября 1970 года и усовершенствованным Положением от 26 мая 1975 года, утвержденным коллегией Министерства просвещения СССР и Комитетом по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР общеобразовательная школа–интернат спортивного профиля г. Горького, являясь учебно-воспитательным учреждением, была призвана наряду с задачами средней общеобразовательной школы обеспечивать подготовку олимпийского резерва сборных команд страны.

30 мая 1989 года приказом Государственного комитета СССР по народному образованию Горьковская школа-интернат спортивного профиля начала осуществлять прием выпускников 11-х классов на I курс согласно индивидуальному учебному плану по специальности 0303

«Физическая культура» с последующим присвоением квалификации «Тренер по спорту».

В 1994 году было утверждено Типовое положение об училище олимпийского резерва (письмо Госкомспорта России от 15.02.94 г. № 134 – НТ), в котором были определены основные задачи училищ олимпийского резерва (УОР), созданных на базе общеобразовательных школ-интернатов спортивного профиля. УОР стало государственным средним специальным учебным заведением элитарного типа для спортсменов, проявивших выдающиеся способности, и было призвано обеспечивать подготовку квалифицированных специалистов по спорту, стать ведущим центром спортивной подготовки и организационно-методического руководства субъекта Российской Федерации по культивируемым видам спорта.

На основании Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» по состоянию на 1 апреля 2025 года в отчете Училища о результатах самообследования отражается деятельность Училища по программам среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании Училища по программам основного общего и среднего общего образования будет подготовлен также по состоянию на 01 апреля 2025 года и размещен в сети Интернет до 21 апреля 2025 года.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»

Наименование учреждения (по Уставу) - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» (далее – Училище)

Организационно-правовая форма Училища: учреждение.

Тип Училища как учреждения: бюджетное.

Тип Училища как образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредитель – Нижегородская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство спорта Нижегородской области.

Функции и полномочия собственника Училища осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Лицензия на образовательную деятельность – Лицензия – серия 52Л01 №0003156. Регистрационный № 1306 от 11 декабря 2015 г., выдана министерством образования Нижегородской области. Бессрочно.

Государственная аккредитация – Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный №2561 от 10 марта 2016 года. Серия 52А01 №0002176. Срок действия свидетельства бессрочно.

Училище расположено на территории Советского района г. Нижнего Новгорода в лесопарковой зоне Щёлковского хутора.

Окружение: ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», Нижегородская академия бокса, МОУ ДОД ДЮСШ №6 по лыжному двоеборью, МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 54, МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 187.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Училище осуществляет свою деятельность в сфере физической культуры и спорта, образования в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными федеральным законодательством, законодательством Нижегородской области и уставом Училища.

Образовательный процесс реализуется параллельно с учебно-тренировочным процессом (спортивной подготовкой). Училище призвано обеспечить подготовку квалифицированных специалистов по физической культуре и спорту, пополнение сборных команд России по олимпийским видам спорта.

Училище реализует образовательную программу среднего профессионального образования (в области физической культуры и спорта) – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура»

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Направленность – физкультурно-спортивная (отбор одаренных детей, создание условий для физического воспитания и физического развития, получение ими знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки).

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Училищем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом управления Училища является директор, назначаемый Учредителем на определенный срок с учетом положений трудового законодательства и прошедший соответствующую аттестацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и заместитель директора по спортивной подготовке осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Училища. В их непосредственном подчинении находятся старшие методисты, методисты, тренеры, инструкторы-методисты, учителя, преподаватели, медицинские работники, воспитатели, отвечающие за вверенные им направления в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Администрация Училища:

Директор – Тряпичников Евгений Владимирович;

Главный бухгалтер – Зеленкова Надежда Анатольевна;

Заместитель директора по УВР – Володина Наталья Владимировна.

Заместитель директора по спортивной подготовке – Козлова Ольга Владиславовна

Главный инженер – Буньков Сергей Михайлович

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления Училища являются Общее собрание (конференция), Совет, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников (преподавателей), студенческий совет, совет общежития, родительский комитет, классный родительский комитет, попечительский совет.

Положения о советах (комитетах) в соответствии с уставом Училища приняты Советом и утверждены директором Училища.

Структура органов управления Училищем представлена на схеме.

СТРУКТУРА

ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»

Е.В.Трапичников/

« 09 » января 2025 г



ДИРЕКТОР

Зав.спортбаза «Фора»
Зав.хозяйством
Сторож
Электромонтер
Ремонтник

Нач-к обособленного
структурного
подразделения «Фора»

Вед.юрисконсульт
Специалист по персоналу
Секретарь руководителя
Заведующий музеем
Уполн. по ГО и ЧС
Специалист по ОТ

Заведующий по
спортивным сооружениям

Главный инженер

Главный бухгалтер

Заместитель директора
по учебной-
воспитательной работе

Заместитель директора по
спортивной работе

- спортсмен-инструк.
- инструктор по
спорту
- инструктор тренаж.
зала

Гл. энергетик
- электромонтер

- аппаратчик ХВО
- мастер по эксплуатации
- инженер-системотехн.
- системный админист.
- ведущий инженер
- комендант
- инженер-электроник

Начальник отдела
строительно-
ремонтных работ
- слесарь-сантехник
- плотник
- электросварщик
- подсобный рабочий
- рабочий по
ком.обсл.зданий
- подсоб. рабочий

Зав. хозяйством
- уборщица
- гардеробщик
- администратор
- грузчик
- дворник
- кастелянша
- паспортистка
- архивариус

Начальник КПС
Ст. контролер
- контролер
- вахтер

- бухгалтер 1 кат.
- бухгалтер 2 кат.
- бухгалтер
- кассир
- экономист
- заведующий складом
- контрактный управляющ.
- специалист по закупкам

Заведующий
столовой
- повар
- мойщица посуды
- помощ. повара
- пекарь
- обвальщик мяса

- Ст. методист
- преподаватель
- педагог-психолог
- методист
- лаборант
- учитель
- зав. библиотекой
- делопроизводитель
- профконсультант

Ст. воспитатель
- воспитатель
- помощ. воспитателя

- ст. инструктор-метод.
- инструктор-методист
- ст. тренер-преподав.
- тренер-преподаватель

- врач-специалист
- старшая медсестра
- медицинская сестра
- мед.сестра педнат.
- мед.сестра процедур
- медсестра по физиот.
- медсестра диетичес.

Совет Училища

Общее руководство Училищем осуществляет выборный представительный орган Совет Училища (далее - Совет).

В состав Совета входят директор, представители работников, обучающихся, заинтересованных организаций.

К компетенции Совета относятся:

1. принятие решения о созыве и проведении Общего собрания (Конференции);
2. определение порядка избрания делегатов на Общее собрание (Конференцию), подготовки документации и ведения Общего собрания (Конференции);
3. рассмотрение проекта устава Училища и принятие вносимых в устав изменений;
4. осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Училища законодательства Российской Федерации и настоящего устава;
5. решение вопросов учебной и спортивной работы, осуществления международных связей Училища, в том числе утверждение рабочих учебных планов и программ, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, принятие решения по вопросам организации образовательного и учебно-тренировочного (тренировочного) процессов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных стандартов спортивной подготовки;
6. взаимодействие с тренерским и педагогическим советами Училища;
7. заслушивание ежегодных отчетов директора;
8. определение принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Училища;
9. утверждение положения о стипендиальном обеспечении и иных мерах материальной поддержки студентов;
10. решение других вопросов в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Училища.

За период с 1 апреля 2024 г. по 1 апреля 2025 г. было проведено 4 заседания Совета Училища, на которых рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение отчетов самообследования училища.
2. Утверждение Программы развития НОУОР на 2024-2028г.г.
3. Утверждение Изменений №1 в ЛНА Правил приема СПО НОУОР 2024г.
4. Утверждение Годового календарного учебного графика.
5. Утверждение Учебного плана.
6. Утверждение Положения о формах и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся школы.

Педагогический совет

Педагогический совет является постоянно действующим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. С 2023-2024 уч. года в состав педагогического совета входит профессиональный тренерский коллектив.

В компетенцию педагогического совета входит:

1. обсуждение и принятие учебных планов Училища;
2. определение списка учебников и учебных пособий из федерального перечня учебников на основании выбора педагогами учебников;
3. заслушивание информации и отчетов педагогических работников Училища, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Училищем по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Училища, об охране труда и здоровья обучающихся;

4. принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс (курс) или оставлении на повторное обучение, о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с локальным нормативным актом Училища, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся грамотами похвальными листами;
5. принятие решений по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся;
6. обсуждение вопросов успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся;
7. принятие решений об отчислении (исключении) обучающегося в случаях, установленных уставом, вынесение представлений о восстановлении лица, отчисленного из Училища, о приеме для обучения лица, ранее обучавшегося в другом среднем специальном учебном заведении и отчисленного из него до окончания обучения;
8. выдвижение педагогических работников для награждения;
9. решение иных вопросов, отнесенных к компетенции педагогического совета уставом, локальными нормативными актами Училища.
10. рассмотрение годовых планов учебно-спортивной работы Училища, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки обучающихся, отчетов тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов по всем разделам спортивной подготовки, в том числе участия спортсменов Училища в чемпионатах и первенствах России, Европы, Мира и в Олимпийских играх;
11. рассмотрение и вынесение рекомендаций к применению в работе новейших методов повышения физической, технической, морально-волевой, теоретической и спортивной подготовки обучающихся, обобщение и внедрение опыта работы ведущих тренеров-преподавателей, тренеров Училища и России;
12. применение новейших методов контроля за состоянием здоровья спортсменов, профилактики спортивного травматизма, средств и методов восстановления работоспособности после тренировочных и соревновательных нагрузок;
13. проведение смотров-конкурсов на лучшего тренера-преподавателя, тренера и спортсмена Государственного бюджетного учреждения;
14. рассмотрение кандидатур обучающихся, рекомендуемых к переводу в школы по месту жительства из-за невыполнения требований по спортивной подготовке;
15. выдвижение тренеров-преподавателей, тренеров и инструкторов-методистов для поощрения вышестоящими спортивными организациями.

За период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года было проведено 14 заседаний педагогического совета, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- О результатах самообследования училища по программам основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.
- Допуск к ГИА-11, ГИА-9.
- Поступление абитуриентов в НОУОР на 2024-25 учебный год
- Проведение промежуточной (итоговой) аттестации и контрольно-переводных нормативов, обучающихся на программах спортивной подготовки
- АИС «Мой спорт» (Работа тренеров-преподавателей в системе Мой Спорт, заполнение журналов учета групповых занятий)
- Анализ результатов Итогового сочинения в 11а классе.
- Анализе учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
- Об утверждении учебных планов ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» на 2024-2025 учебный год по образовательным программам основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования.
- Об утверждении основной образовательной программы ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» 10-11 (ФГОС) и ООП СПО 49.02.01 "Физическая культура".

- Рассмотрение и утверждение годового календарного учебного графика и учебного плана школы на 2024-2025год.
- Утверждение плана подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-9
- Подготовка к плановой диагностике качества образования по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
- Аттестация педагогических работников в 2024-2025 учебном году.
- Утверждение календарного плана воспитательной работы и плана внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год.
- Утверждение отчета о результатах ВСОКО за 2023-2024 уч. год.
- Утверждение ЛНА.
- Подведение итогов спортивной деятельности за 2024 год.
- Перевод на следующий этап спортивной подготовки при условии выполнения спортивного разряда.
- Рассмотрение к зачислению в НОУОР на вакантные места на конкурсной основе учащихся по Гос. заданию на 2025 год.
- Создание комиссии по подготовке к самообследованию училища.
- Анализ результатов недели открытых занятий в школе и СПО.
- Допуск студентов 4 курса к ГИА.
- Об итогах успеваемости обучающихся I-IV курсов за 2 полугодие.
- Результаты ГИА выпускников по ООП СПО.
- Рассмотрение вопросов об академической задолженности студентов СПО.
- Анализ итогов внутреннего собеседования по ОП и спортивным достижениям.
- Утверждение программы ГИА по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей)

Методическое объединение учителей-предметников (преподавателей) создается при наличии в Государственном бюджетном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественный, физико-математический и др.), а также создается методическое объединение преподавателей среднего профессионального образования (далее – методическое объединение учителей - предметников (преподавателей)).

В компетенцию методического объединения учителей-предметников (преподавателей) входит:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
2. отбор содержания и составления учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
3. утверждение индивидуальных планов работы по предмету, анализ авторских программ и методик;
4. взаимопосещение уроков (лекций) по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.

За период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года всего было проведено 7 заседаний методических объединений преподавателей СПО. На заседаниях методического объединения были рассмотрены следующие вопросы:

- Обсуждение пополнения необходимыми литературными источниками библиотечный фонд училища на предстоящий 2024-2025 учебный год
- Обсуждение пополнения необходимым спортивным инвентарем фонд училища на предстоящий 2024-2025 учебный год.

- Рассмотрение сроков защиты курсовых работ (проектов)
- Отчёт преподавателей о проделанной работе по теме самообразования
- Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год
- Обсуждение УМК на 2024-2025 учебный год
- Обсуждение и разработка примерных задач на следующий учебный год
- Рассмотрение календарно-тематического планирования
- Рассмотрение программ дисциплин
- Рассмотрение программ профессиональных модулей
- Рассмотрение программ по педагогической практике
- Определение направлений работы МО на 2024-2025 гг.
- Распределение нагрузки преподавателей МО на 2024-2025 гг.
- Определение тем самообразования преподавателей на 2024-2025 гг.
- Распределение обучающихся по научным руководителям
- Подготовка учебных кабинетов к смотру
- Определение графика работы преподавателей в 1 полугодии
- Анализ учебной деятельности и степени подготовки обучающихся нового набора
- Проведение мониторинга качества знаний обучающихся
- Рассмотрение сроков проведения предметных недель
- Знакомство с нормативными документами по планированию
- Составление программ индивидуального обучения
- Рассмотрение тем дипломных работ
- Обсуждение и утверждение экзаменационных билетов зимней сессии
- Обсуждение текущих и итоговых форм контрольных мероприятий к зимней сессии 2024-2025 уч. года
- Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий (мульти-медиа средств, программированного контроля знаний студентов и др.)
- Обсуждение вариантов подготовки студентов к демонстрационному экзамену
- Варианты подготовки материала для использования в дистанционном обучении обучающихся
- Рассмотрение тем курсовых работ (проектов) обучающихся III курса (на 6 семестр) и II курса (на 4 семестр)
- Подведение итогов зимней сессии
- Подготовка учебно-методических материалов на сайт
- Овладение интерактивными технологиями
- Определение графика работы преподавателей во 2 полугодии
- Распределение тем курсовых проектов поименно обучающихся 2 и 3 курсов
- Рассмотрение экзаменационного материала для квалификационных экзаменов
- Рассмотрение положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
- Рассмотрение экзаменационного материала на период летней промежуточной аттестации и определение формы проведения экзамена
- Рассмотрение сроков защиты курсовых работ обучающихся 2 и 3 курса
- Рассмотрение сроков защиты дипломных работ обучающихся 3 и 4 курса.

Совет общежития

Составным элементом воспитательной работы является внедрение и совершенствование студенческого самоуправления. Ведь «... Студенческое самоуправление – это не только решение конкретных задач, но и хорошая школа, помогающая воспитывать самостоятельность и ответственность, приобретать ценный управленческий и организаторский опыт» (из приветственной телеграммы участникам Всероссийского форума по вопросам студенческого самоуправления Президента РФ В. В. Путина).

Создание условий для успешного обучения и проживания студентов, защита их законных прав и интересов, привлечение студентов к активной студенческой жизни, развитие лидерских и организаторских способностей, раскрытие и реализация их потенциала – основная задача совместной работы воспитателей и Совета общежития.

Главным координирующим органом является Совет Общежития, действующий в период между общими собраниями.

Свою работу по самоуправлению в общежитии Совет общежития осуществляет на основании Положения «О Совете общежития».

Совет общежития ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина» выполняет организационные и информационные функции, представляет интересы спортсменов, проживающих в общежитии, содействует становлению сплоченного коллектива и формированию у них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В пределах этих функций Совет общежития уполномочен:

- принимать участие в разработке нормативных актов, предусматривающих жизнь и деятельность учащихся, проживающих в общежитии;
- разрабатывать план деятельности актива, организовывать процесс его реализации;
- принимать решения по вопросам общественной жизни обучающихся, сроков и порядка
- проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;
- определять вопросы обсуждения на заседаниях Совета Общежития;
- организовывать процесс самообслуживания в общежитии (генеральные уборки в комнатах, благоустройство жилых и нежилых помещений и т.д.);
- координировать общественную деятельность спортсменов, проживающих на разных этажах общежития;
- ходатайствовать перед администрацией училища о решении хозяйственных и бытовых вопросов.

Основными целями самоуправленческой деятельности Совета общежития являются:

1. Содействие развитию современного молодого человека. Формирование самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности и других социальных навыков.
2. Организация эффективного функционирования коллектива людей, проживающих совместно. Успешное выполнение возложенных на коллектив функций, начиная от обеспечения дисциплины, порядка в общежитии и завершая созданием условий для личностного и гражданского самоопределения.
3. Формирование у обучающихся, проживающих в общежитии, готовности и способности выполнять систему социальных ролей. Подготовка их к взрослой, самостоятельной жизни

Председателем Совета общежития на 2024-2025 учебный год остается, избранный ранее на общем собрании студент 3 курса Комлев Кирилл.

Свою деятельность Совет общежития проводит по трем направлениям:

- организационное;
- культурно-массовое;
- жилищно-бытовое.

За период с 1 апреля 2024 года по 1 апреля 2025 года проведено 9 заседаний Совета общежития, на которых рассмотрены следующие вопросы:

- организация и проведение трудовых десантов по уборке территории вокруг общежития;
- помощь воспитателям в организации и процедуре освобождения комнат общежития, в связи с окончанием учебного года и началом летних каникул;
- разработка плана работы Совета общежития на новый учебный год;
- распределение обязанностей между членами Совета по направлениям;
- ознакомление с Положением об общежитии и Правилами проживания в общежитии;
- инструктаж по правилам техники безопасности и пожарной безопасности;
- организация процесса самообслуживания в общежитии;
- контроль за санитарным состоянием комнат и освещение результатов в «Экранах чистоты», расположенных на каждом этаже;
- оказание помощи в адаптации жизни спортсменов нового набора, заселившихся в общежитие;
- создание условий для формирования здорового образа жизни;
- о проведении конкурса на лучшую комнату;
- подведение предварительных итогов работы Совета общежития и др.

Проведены следующие мероприятия:

- организация и проведение трудовых десантов по уборке территории вокруг общежития;
- организация и проведение общих собраний обучающихся, проживающих в общежитии;
- регулярный поэтажный обход, с целью контроля за санитарным состоянием комнат и освещение результатов в «Экранах чистоты», расположенных на каждом этаже общежития;
- участие в организации и проведении интеллектуальной игры брейн-ринга, посвященного Дню Конституции и Дню народного единства;
- просмотр художественного фильмов «Лёд»; «Они сражались за Родину»;
- подготовка и проведение развлекательных конкурсных программ «Армейские игры» и «Самая обаятельная и привлекательная»;
- участие в организации и проведении новогодней дискотеки;
- организация генеральной уборки в комнатах общежития;
- проведение конкурсов на лучшее видеопоздравление к праздникам (День учителя, День матери, День защитников Отечества, 8 марта);
- проведение конкурса на лучшую комнату;
- участие в организации и проведении Масленицы;
- турнир по настольному теннису и др.

Студенческий совет.

Студенческий Совет – высший орган студенческого самоуправления Нижегородского областного училища олимпийского резерва имени В.С. Тишина.

Работа Студенческого Совета проводится согласно разработанному плану и положениям. План работы согласуется со студенческим активом и администрацией училища.

За отчетный период Студенческий Совет продолжал активную работу по различным направлениям деятельности. Созданные в рамках Студенческого Совета группы успешно реализуют свои проекты по принципу функционального разделения труда и выполняют годовой план работы.

В структуру Студенческого Совета училища входят председатели Студенческого Совета групп, председатель Студенческого Совета общежития.

Самоуправление в училище — это форма организации жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения, обеспечивающая развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Студенческое самоуправление осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом училища, Положением о Студенческом совете. Студенческий совет является составным элементом системы учебно - воспитательной работы училища.

Основной целью студенческого совета является обеспечение самостоятельного решения общих вопросов, связанных со студенческой жизнью.

Цель и задачи Студенческого совета заключаются в привлечении активных студентов к совместной деятельности, обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов, содействию в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга.

Возглавляет Студенческий совет училища председатель Захаров Никита - студент 2 курса.

Студенческий совет принимал участие:

- в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы студентов, средств, выделяемых на культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в училище, а также студенческом общежитии (участие в заседаниях совета Профилактики);
- в реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни училища;
- принимали непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных мероприятий училища и многом другом.

В конце 2023-2024 учебного года, проводилось анкетирование студентов по анализу деятельности студенческого совета за год. В 2024 году в опросе приняло участие 210 студентов. Из количества опрошенных 69% отметили степень работы студсовета на хорошо и отлично, 31% - удовлетворительно. Высокий процент положительной оценки является результатом участия большого количества студентов в различных мероприятиях, проводимых активистами студсовета. Перечисление всех займет достаточно много времени, отчетную информацию о мероприятиях можно посмотреть на нашем сайте. Но некоторые из них я все же хотела бы перечислить.

Уже вошло в традицию приглашение на концерты и поздравление волонтерам ветеранов труда, приуроченное к праздникам 23 февраля, 8 марта, Дня Победы, Дня пожилых людей и Дня инвалида.

Нельзя оставить без внимания организацию ежегодных Новогодних и ко Дню защиты детей поздравлений активистами студсовета семей и детей военнослужащих в/ч 7308, исполняющих свой долг в СВО.

По результатам деятельности Студенческого совета, участия в проведении районных спортивных соревнований и акций, были объявлены благодарности 10 студентам отделения футбол за личный вклад в развитие волонтерской деятельности.

Также активистами студсовета проводились и другие мероприятия: Проведение праздника День первокурсника, Дня студента, День учителя, Масленица, Последний звонок, Новый год и много других.

Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний.

Совет родителей

Цель работы родительского комитета как в 2023/2024 учебном году, так и в 2024/25 учебном году – активизировать работу родительской общественности училища как субъектов образовательного процесса, а также укрепление связи между семьей и учреждением образования в целях обеспечения оптимальных условий для воспитания и обучения обучающихся учреждения образования.

Свою деятельность члены Совета родителей осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общеучилищных собраний. Совет родителей – это коллегиальный орган, который создается с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов и их законных представителей.

В Совет родителей входят представители администрации училища и родители (законные представители) обучающихся по одному человеку от класса и группы. Представители в Совет родителей избираются раз в год на родительских собраниях в начале учебного года по желанию родителей, путем открытого голосования простым большинством голосов. Члены Совета выполняют свои обязанности на общественных началах. Можно смело сказать, что Совет родителей имеет возможность принимать участие в решении вопросов по организации и совершенствованию вопросов образования и воспитания обучающихся НОУОР. Администрация училища не препятствует работе Совета родителей, а наоборот всячески содействует и помогает.

Всего в течение отчетного периода было проведено 3 заседания Совета родителей. Основными вопросами рассматриваемые на заседании Совета были:

- Обсуждение перспектив развития училища;
- Организация работы с родителями по разъяснению их прав и обязанностей;
- Поддержка общественных инициатив в совершенствовании и развитии учебно-воспитательного процесса (обучающихся) в училище.
- Привлечение родительской общественности к участию во внеурочных мероприятиях училища.

Так же Совет родителей принимал участие в работе Совета профилактики, организации рейдовых мероприятий, участие родителей в проводимых мероприятиях гражданской, патриотической направленности, участие в работе жюри, в таких мероприятиях училища, как: торжественная линейка, посвященная Дню знаний, праздниках День учителя, Новый год, Масленица, День матери, День Победы.

Совет родителей училища работал в соответствии с Положением о Совете родителей. Деятельность Совета осуществлялась в соответствии Федеральным законом РФ № 273 от

29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными актами, в соответствии с Положением о Совете родителей училища и планом работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год, обеспечивая защиту прав и законных интересов обучающихся.

За отчетный период было организовано 3 рейда «Родительского патруля» по проверке различных направлений деятельности образовательного учреждения:

- по организации питания;
- по организации и исполнению пропускного режима;
- по проживанию в общежитии.

Работу Совета родителей в течении отчетного периода можно считать удовлетворительной.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся ведется в соответствии с ФГОС по специальности Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 976.

49.02.01

Контингент обучающихся по состоянию на 01 апреля 2025 г.

№ п/п	Наименование специальности	Срок обучения	Количество обучающихся				
			Всего	В том числе по курсам			
1 к.	2 к.	3 к.		4 к.			
Среднее профессиональное образование							
На базе основного общего образования							
Бюджет							
1	Физическая культура	3 г. 10 м.	157	39	40	40	38
Платно							
2	Физическая культура	3 г. 10 м.	198	74	50	44	30
На базе среднего общего образования							
3	Физическая культура	2 г. 10 м.	34	-	17	17	
Итого:			389 человек				

Систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации студентов определяет Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», Положение «Об организации курсовой работы (проекта)».

В плане учебного процесса отражены следующие формы промежуточной аттестации студентов: экзамены, курсовая работа, дифференцированные зачеты, зачеты.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023/2024 учебного года

Группа	Количество обучающихся		В первом полугодии обучались на «4» и «5», кол.чел.	В первом полугодии академическая задолженность, кол.чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на 01.09.	на 31.12.					
14	18	18	7	9	53	69	3,87
21	28	29	13	8	69	75	4,00
22	28	25	9	7	72	68	3,95
23	33	28	12	4	86	57	3,76
24	25	23	8	11	52	48	3,19
31	27	27	6	10	63	62	3,67
32	28	28	8	6	78	59	3,58
33	26	28	10	12	57	46	3,14
41	30	30	16	10	67	73	4,10
42	25	26	11	7	73	66	3,88
43	24	28	13	8	71	56	3,46
Всего:	292	290	113	93	67	62	3,69

Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2023/2024 учебного года

Группа	Количество обучающихся		Во втором полугодии обучались на «4» и «5», кол.чел.	Во втором полугодии академическая задолженность, кол.чел.	% успеваемости	% качества	Средний балл
	на 01.01.	на 30.06.					
1	2	3	4	5	6	7	8
11	29	28	15	1	96,43	62,86	3,89
12	30	29	16	1	96,55	65,17	3,85
13	30	30	13	-	100	73,33	3,88
14	18	17	3	6	64,7	57,65	3,32
21	29	29	8	5	82,7	57,59	3,29
22	25	24	7	5	79,17	59,17	3,21
23	28	28	3	11	60,71	50,71	3,15

24	23	21	14	7	66,67	53,48	3,75
31	27	26	4	8	69,23	55,38	3,23
32	28	26	10	8	69,23	58,46	3,58
33	26	26	5	15	54,3	49,59	3,24
41	30	29	23	-	100	89,30	4,17
42	25	26	16	-	100	85,54	3,77
43	24	27	6	-	100	82,21	3,30
Всего	372	366	143	66	81,4	64,32	3,91

Результаты экзаменов квалификационных:

Наименование квалификационного экзамена	Количество студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		% успеваемости	% качества	Средний балл
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
ПМ 01	84	42	50	28	33	12	14	2	3	97,62	83,3	4,26
ПМ 02	84	32	38	26	31	24	29	2	2	97,6	69,0	4,0
ПМ 03	99	26	26	22	22	50	50	2	2	97,9	47,4	3,68

Государственная итоговая аттестация:

Количество студентов	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		% успеваемости	% качества	Средний балл
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
82	68	83	12	15	2	2	-	-	100	97,56	4,80

Спортивные достижения наших студентов

Система спортивной подготовки представляет собой многоступенчатую модель отбора, воспитания и развития спортсменов.

Комплектование контингента учащихся осуществляется из числа абитуриентов, проявивших выдающиеся способности в избранном виде спорта, успешно сочетающими занятие спортом с учебой и обладающими хорошим здоровьем.

Предметом деятельности училища является подготовка спортивного резерва, кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации в режиме круглогодичного учебно-тренировочного процесса с обеспечением питания, проживания, медицинского сопровождения при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства и реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Расписание учебных занятий составляется с учетом специфики вида спорта и необходимостью выделения времени для проведения двухразовых тренировок.

В практике учебно-тренировочного процесса широко применяется проведение учебно-тренировочных сборов с выездом в другие регионы России. Длительные выезды студентов связаны с участием в учебно-тренировочных сборах по линии спортивных сборных команд России.

Так же большое значение в системе учебно-тренировочного процесса воспитанников училища придается их участию во Всероссийских спортивных соревнованиях различного уровня. Продолжая свою спортивную подготовку, совершенствуя свое мастерство, учащиеся выполняют нормы МС и МСМК, получают право быть включенными в сборные команды России и участвовать в международных соревнованиях разного уровня.

По состоянию на 01 апреля 2025 года в Училище специализируются 22 олимпийских вида спорта. Из них 50% от общего числа обучающихся проходят спортивную подготовку.

Во исполнение Федерального закона № 329-ФЗ от 04.12.07 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и федеральных стандартов на УТС, соревнования и обеспечение медикаментов в 2024 году освоено 7 695 000 рублей; на экипировку и инвентарь 7 989 000,4 рублей.

В 2024 году в Училище 7 спортсменов имеют звание Мастер спорта международного класса, 46 спортсменов – Мастер спорта России и 253 спортсмена имеют спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

Всего в 2024 году членами сборных команд России по различным видам спорта являлись 67 спортсменов, из них 4 основного состава, 37 юниорского состава, 14 юношеского состава и 12 человек резервного состава.

Самое большое представительство в сборных командах России в таких видах спорта, как: академическая гребля (10 чел.), водное поло (13 чел.), художественная гимнастика (7 чел.), шорт-трек (3 чел.), прыжки на лыжах с трамплина (3 чел.), хоккей (5 чел.), современное пятиборье (4 чел.), фехтование (7 чел.), бадминтон (4 чел.).

В состав сборной команды Нижегородской области входит 168 человек.

Самое большое представительство в сборных командах Нижегородской области в таких видах спорта, как: академическая гребля (16 чел.), водное поло (9 чел.), художественная гимнастика (47 чел.), шорт-трек (8 чел.), хоккей (6 чел.), плавание (20 чел.), фехтование (8 чел.).

Спортсмены, обучающиеся в училище олимпийского резерва на протяжении всего года, выступали на различных официальных соревнованиях и принести в копилку Нижегородской области и Российской Федерации ряд медалей различного достоинства.

***На официальных международных соревнованиях приняли участие
90 спортсменов училища.***

Ими завоевано 66 медалей различного достоинства.

**ЗОЛОТО
31**

**СЕРЕБРО
24**

**БРОНЗА
11**

На чемпионатах России приняли участие 76 спортсменов.

Ими завоевано 16 медалей различного достоинства.

**ЗОЛОТО
1**

**СЕРЕБРО
10**

**БРОНЗА
5**

***На первенствах России среди юношей и juniоров приняли участие 198
спортсменов.***

Ими завоевано 61 медаль различного достоинства.

**ЗОЛОТО
19**

**СЕРЕБРО
23**

**БРОНЗА
19**

***На других официальных всероссийских соревнованиях приняли участие более 300
спортсменов. Ими завоевано более 181 медалей различного достоинства.***

**ЗОЛОТО
62**

**СЕРЕБРО
70**

**БРОНЗА
49**

На ***Чемпионатах и первенствах ПФО*** – всего приняли участие более 200 спортсменов училища, по видам спорта:

шорт-трек, легкая атлетика, водное поло, настольный теннис, плавание, современное пятиборье, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, шорт-трек, фехтование, тхэквондо, бадминтон, тхэквондо, лыжные гонки и др.

В Чемпионатах и первенствах Нижегородской области и города Нижнего Новгорода – приняли участие более 300 спортсменов училища.

Наши обучающиеся принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых департаментом физической культуры и спорта администрации г. Н. Новгорода и министерством спорта Нижегородской области: мероприятия на День защиты детей, день физкультурника, участие в легкоатлетических эстафетах и забегах и др.

Спортивные планы

В 2025 году обучающиеся НОУОР имени В.С.Тишина планируют участвовать в Чемпионатах и Первенствах России, различных всероссийских и межрегиональных соревнованиях, Спартакиадах учащихся и показать достойные результаты.

Также надеемся, что международные федерации примут положительное решение о возобновлении участия российских спортсменов в международных соревнованиях различного ранга.

Таким образом, качество среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО и имеет положительную динамику.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план ГБПОУ "Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С.Тишина» разработан на основе ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года № 968 (далее ФГОС).

План для образовательной базы основного общего образования. План составлен для образовательной базы основного общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО по ППССЗ) углубленной подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту.

В учебном плане по специальности 49.02.01 Физическая культура указан гуманитарный профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования), отображена логическая последовательность освоения дисциплин общеобразовательного цикла; циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура формируется в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерство Просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 №05-592).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности.

Учет профессиональной направленности при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Для учета специфики получаемой профессии/специальности в рабочие программы общеобразовательных дисциплин включено профессионально-

ориентированное содержание.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов программы подготовки специалистов среднего звена СПО, как «Социально-гуманитарный» и «Общепрофессиональный».

Оценка качества освоения учебных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности», «Менеджмент в области физкультуры и спорта», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы

ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 3 Преподавание подополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМ 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

На первом году обучения обучающийся выполняет индивидуальный проект по одной из общеобразовательных дисциплин. Работа над индивидуальным проектом завершается защитой и дифференцированной оценкой.

На третьем году обучения обучающийся выполняет курсовую работу по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям профессионального блока подготовки. Работа над курсовым проектом завершается защитой и дифференцированной оценкой.

Вариативная часть ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура в объеме 1296 часов использована:

Индекс	Наименование	Вариативная часть
1	2	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	94
СГ.01	История России	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
СГ.06	Основы философии	78
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	424
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	6
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	4
ОП.03	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	12
ОП.04	Анатомия и физиология человека	54
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	6
ОП.07	Основы педагогики	6

ОП.08	Основы психологии	6
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	12
ОП.12	Основы биомеханики	28
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	140
ОП.14	Менеджмент в области физической культуры и спорта	70
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72
П.00	Профессиональный цикл	778
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	404
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	218
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	52
МДК.01.03	Волонтерство	72
МДК.01.04	Основы антидопингового обеспечения	54
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	108
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	12
МДК.02.02	Методические аспекты организации летнего отдыха	96
ПМн 03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	266
МДК.03.02	ЛФК и основы оздоровительного массажа	114
ПП. 03.	Преддипломная практика	144
	ИТОГО:	1296

Максимальный объем учебных занятий и практик составляет не более 36 академических часа в неделю, который распределен на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:
на 1 курсе — 39 учебных недель — 1404 часа теоретического обучения,
на 2 курсе — 40 учебных недель — 1440 часов теоретического обучения,
на 3 курсе — 31 учебная неделя — 1116 часов теоретического обучения,
на 4 курсе — 21 учебная неделя — 756 часа теоретического обучения.

Учебная практика составляет 8 недель и проводится на 2 курсе рассредоточено в течение 3 и 4 семестров.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 17 недель – 900 часов:

на 3 курсе — 9 недель:
5 недель (180ч.) – 1 полугодие;
4 недели (144ч.) – 2 полугодие.
на 4 курсе — 8 недель:
4 недели (144 ч.) – 1 полугодие;
4 недели (144ч.) – 2 полугодие.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 4 курсе во втором полугодии.

Промежуточная аттестация составляет 7 недель – 252 часа, рассчитана по курсам следующим образом:

на 1 курсе — 2 недели,
на 2 курсе — 1 неделя,
на 3 курсе — 2 недели,
на 4 курсе — 2 недели.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 4 курсе.

Порядок организации учебного процесса регламентируется уставом Училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой практики студентов, Положением об организации выполнения курсовой работы (проекта), Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации и другими локальными нормативными актами Училища.

План для образовательной базы среднего общего образования. План составлен для образовательной базы среднего общего образования. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО по ППССЗ) углубленной подготовки в очной форме обучения на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту.

В учебном плане по специальности 49.02.01 Физическая культура указан гуманитарный профиль получаемого профессионального образования, отображена логическая последовательность освоения дисциплин циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, их общая трудоемкость в часах, а также формы промежуточной аттестации.

Оценка качества освоения учебных дисциплин осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации студентов

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также разделы практик.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (около 30 %).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4. ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входят междисциплинарные курсы.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно- спортивной работы
ВД 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД. 3 Преподавание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта	ПМ 03. Преподавание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

Объем часов по физической культуре реализуется как за счет часов, указанных в рабочем учебном плане, так и за счет различных форм внеурочных занятий.

На втором курсе обучающийся выполняет курсовую работу по одной или нескольким учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам, профессиональным модулям профессионального блока подготовки. Работа над курсовым проектом завершается защитой и дифференцированной оценкой.

Вариативная часть ППССЗ специальности 49.02.01 Физическая культура в объеме 1296 часов использована:

Индекс	Наименование	Вариативная часть
1	2	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	94
СГ.01	История России	4
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	12
СГ.06	Основы философии	78
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	424
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	6
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	4
ОП.03	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	12
ОП.04	Анатомия и физиология человека	54
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	6
ОП.07	Основы педагогики	6
ОП.08	Основы психологии	6
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	18
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	12
ОП.12	Основы биомеханики	28
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	140
ОП.14	Менеджмент в области физической культуры и спорта	70
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72
П.00	Профессиональный цикл	778
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	404
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	218

МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	52
МДК.01.03	Волонтерство	72
МДК.01.04	Основы антидопингового обеспечения	54
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	108
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	12
МДК.02.02	Методические аспекты организации летнего отдыха	96
ПМн 03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	266
МДК.03.02	ЛФК и основы оздоровительного массажа	114
ПП. 03.	Преддипломная практика	144
	ИТОГО:	1296

Максимальный объем учебных занятий и практик составляет не более 36 академических часа в неделю, который распределен на шесть учебных дней – с понедельника по субботу включительно.

Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам рассчитано:

на 1 курсе — 40 учебных недель — 1440 часов теоретического обучения,

на 2 курсе — 31 учебная неделя — 1116 часов теоретического обучения,

на 3 курсе — 21 учебная неделя — 756 часа теоретического обучения.

Учебная практика составляет 8 недель и проводится на 1 курсе рассредоточено в течение 1 и 2 семестров.

Производственная практика (по профилю специальности) составляет 17 недель – 900 часов:

на 2 курсе — 9 недель:

5 недель (180ч.) – 1 полугодие;

4 недели(144ч.) – 2 полугодие.

на 3 курсе — 8 недель:

4 недели (144 ч.) – 1 полугодие;

4 недели (144ч.) – 2 полугодие.

Производственная практика (преддипломная) составляет 4 недели (144ч.) и проводится на 3 курсе во втором полугодии.

Промежуточная аттестация составляет 5 недель – 180 часов, рассчитана по курсам следующим образом:

на 1 курсе — 1 неделя,

на 2 курсе — 2 недели,

на 3 курсе — 2 недели.

Государственная (итоговая) аттестация составляет 6 недель, проходит на 3 курсе.

Порядок организации учебного процесса регламентируется уставом Училища, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, Положением о порядке прохождения практики, Программой практики студентов,

Положением об организации выполнения курсовой работы (проекта), Требованиями к выпускной квалификационной работе и критериями оценки знаний, Программой государственной итоговой аттестации и другими локальными нормативными актами Училища.

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профессия «Педагога по физической культуре и спорту» является востребованной в городе Нижнем Новгороде и Нижегородской области. За последние три года (2022-2024) выпущено 235 человек. Продолжают обучение в высшем учебном заведении по специальности 152 человека.

Училище тесно сотрудничает с Государственным автономным учреждением Нижегородской области «Центр спортивной подготовки», основной целью которого является эффективная организация спортивной подготовки спортивного резерва Нижегородской области для включения перспективных спортсменов в сборные команды Нижегородской области и Российской Федерации. По высоким результатам соревнований российского и международного уровня в Центр спортивной подготовки трудоустроены наши спортсмены:

- Лыжные гонки – 2 чел.
- Шорт-трек – 3 чел.
- Прыжки на лыжах с трамплина – 2 чел.
- Бадминтон – 3 чел.
- Настольный теннис – 1 чел.
- Художественная гимнастика – 4 чел.
- Современное пятиборье – 2 чел.
- Гребной спорт (академическая гребля) – 7 чел.
- Фехтование – 3 чел.
- Плавание – 3 чел.
- Водное поло – 1 чел.

При освоении профессиональных модулей в Училище проводится учебная практика, производственная (профессиональная) практика и производственная (преддипломная) практика. Для проведения учебной практики в Училище есть спортивный зал, зал хореографии, универсальный спортивный комплекс с плавательным бассейном, тренажёрными залами. Производственная (профессиональная и преддипломная) практика организуется для студентов в школах и спортивных учреждениях Нижнего Новгорода и области по договорам, которые заключили администрация Училища и администрация образовательного или спортивного учреждения.

Согласно Федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (с изменениями от 03.06.2011г.), в образовательных учреждениях РФ введен третий час физкультуры, а это означает, что в настоящее время выпускники с квалификацией «Педагог по физической культуре и спорту» очень востребованы в Нижнем Новгороде и Нижегородской области.

Мониторинг по трудоустройству выпускников, который Училище проводит ежегодно по состоянию на 01 октября и 01 февраля каждого года показывает, что выпускники Училища либо работают по полученной специальности (преподаватель физической культуры, инструктор, тренер) либо получают высшее образование по специальности «Физическая культура». Таким образом, профессия «Педагог по физической культуре и спорту», выпускники Училища востребованы на рынке труда.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Реализация образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» обеспечивается 23 педагогическими работниками, из них 3 совместителя.

Педагогические работники имеют следующий уровень образования:

высшее профессиональное образование – 23 чел.

Ученую степень кандидата наук имеют - 2 чел.

Квалификационную категорию имеют:

- первую – 7 чел.;
- высшую – 7 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 9 чел.

Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О. работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, место проведения, кол-во часов, год), сведения о наличии стажировки (место прохождения, сроки)
1	2	3	4	5
Преподаватель специальных дисциплин: ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки ПМ.02.МДК02.03. Лечебная физкультура и массаж Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам.	Ломтев Александр Валерьевич	Высшее, специалист по физической культуре и спорту по специальности «физическая культура». ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», 2010 г.	Высшая (приказ от 25.04.2018г. №1051)	НИРО Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО и СОО., 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС ОО и СОО», 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре», 36ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО и СОО», 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в контексте современных требований развития образования», 108ч., 2020 г.
Преподаватель История История России Основы философии Обществознания	Никитина Алина Павловна	Высшее, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2001г	Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка: ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», учитель истории. ФГАОУ ВО «НИНГУ им. Н.И.Лобачевского», 2024г.

Преподаватель специальных дисциплин: Физическая культура ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки.	Барскова Светлана Вениаминовна	Высшее, педагог по специальности «физическая культура и спорт» Нижегородский государственный педагогический университет, 2000 г.	Высшая (приказ от 25.04.2018г. №1053)	НИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя., 36ч., 2022г. Основное место работы: МБОУ Дальнеконстант. СОШ ООО. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 2022. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях цифровой образовательной среды», 36 ч., 2021. «Центр непрерывного образования и инноваций». Повышение квалификации по программе: «Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта. «Специалист в области воспитания», 2020 г.;
Преподаватель, специальных дисциплин: Теория и история физической культуры и спорта Основы биомеханики ПМ.01.МДК01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки руководства соревновательной деятельностью спортсменов ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки Учебная	Игнатьева Ирина Александровна	Высшее, учитель физической культуры, по специальности «Физическая культура» Нижегородский государственный педагогический университет, 1995г.	Высшая (приказ от 25.04.2018. №1051)	НИРО Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ОО и СОО., 108ч., 2021. Worldskills Russia Свидетельство на право участия в оценке демоэкзамена., 2022г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре», 36ч., 2021. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС ОО и СОО», 108ч., 2021. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Повышение квалификации по программе: «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», 108ч., 2019 г.

практика Производственная практика				
Преподаватель Педагогика Психология Психология общения ПМ.03.МДК03.01. Основы финансовой грамотности Матем методы решения проф.задач	Баландина Светлана Эльбрусевна	Высшее, учитель по специальности «Технология и предпринимательство. Экономика» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет», 2004 г.	Первая (приказ от 30.12.2020г. №316-01-63- 2209/20)	НИРО «Асоциальное поведение несовершеннолетних: профилактика и направления коррекции», 36ч., 2024г. НИРО Профилактическая деятельность педагога психолога в условиях обновленных ФГОС и реализации проф.стандарта., 72ч., 2023г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Повышение квалификации: «Проектирование и экспертиза инновационных форм учебных занятий в условиях введения ФГОС общего образования», 108ч., 2019г.;
Преподаватель специальных дисциплин: Физическая культура Теория и история физической культуры и спорта Основы биомеханики. ПМ02 Метод обеспечение физк и спорт деятельн. МДК 02.02 Методические аспекты организации летнего отдыха.	Реутова Ольга Викторовна	Высшее, учитель физической культуры по специальности «физическое воспитание» Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1986 г.	Высшая (приказ от 25.04.2018г. №1051)	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина» Повышение квалификации «Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования» 72 ч., 2023г. ООО «Инфоурок» Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО., 36ч., 2023г. МГУ спорта и туризма. Повышение квалификации «Современные технологии спортивного резерва в футболе», 144ч., 2022г. МГАФК Повышение квалификации «Организация спортивно- массовой работы в студенческом спортивном клубе», 150ч., 2021г. ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет». Доп.проф. программа: «Оценочная деятельность эксперта профессионального педагогического конкурсант на основе компетентного подхода», 32ч. 2021г.

Преподаватель Анатомии и физиологии, ОБ и защиты Родины, Биологии, БЖ.	Виноградова Алена Сергеевна	н/Высшее, Биология ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина»	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина»
Преподаватель Физическая культура. ПМ.01.МДК01.01 Избранный видспорта с методикойтренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.	Хромов Сергей Вячеславович	Высшее, преподаватель физической культуры. Тренер по специальности «Физическая культура», Московский областной государственный институт физической культуры	Соответствие занимаемой должности	ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», 108час.,2021г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», 72час. 2021г. НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования». Повышение квалификации по программе: «Физическая культура в условиях реализации ФГОС СПО», 108ч., 2018г.
Преподаватель Информатика Информатика иИКТ в проф. деятельности.	Трубникова Любовь Дмитриевна	Высшее, Информатика Информатика иИКТ в проф. деятельности. ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина., 2021г»	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 2021г.
Преподаватель Химия БЖ	Новикова Римма Анатольевна	Высшее, учитель химии и биолог по специальности «химия и биология» Горьковский государственный педагогический институт им.М.Горького, 1981 г.	Первая (приказ от 30.12.2020 г., № 316-01-63- 2209/20)	ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Функциональная грамотность школьников», 36ч., 2023г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» Повышение квалификации по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72ч., 2022г. ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях ФГОС ОО и СОО» 108ч., 2021г. ГБОУ ДПО «НИРО». Повышение квалификации по программе: «Теорияи методика преподаванияпредметов естественно- научного цикла в условиях реализации ФГОС,144ч. 2019г.

Преподаватель иностранный язык (английский)	Семенова Надежда Юрьевна	Высшее, учитель начальных классов и английского языка по специальности «Педагогика и методика начального образования» Марийский государственный педагогический институт им.Н.К.Крупской г. Йошкар-Ола, 2001 г.	Высшая (приказ от 29.04.2020г. №316-01-63- 861/20)	НИРО «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА», 16ч., 2024г.; ООО «Учитель-Инфо» Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 ч., 2023г.; ООО «Учитель-Инфо» Педагогические компетенции классного руководителя при переходе на обновленные ФГОС», 72 ч., 2023г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе: «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС ООО», 108ч., 2022г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе: «Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку(английский язык) в условиях реализации ФГОС», 108час., 2021г.
Преподаватель Иностранный язык (английский)	Кузнецова Юлия Викторовна	Высшее, специалист в области международных отношений по специальности «Международные отношения» ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2005 г.	Высшая (приказ от 29.04.2020г. №316-01-63- 861/20)	ООО «Инфоурок» Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов», 108с., 2024г. ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалиф. «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 144ч., 2024г. НИРО Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА», 16ч., 2024г ООО «Инфоурок» «Microsoft Excel: основы работы», 144ч., 2024г. ООО Московский институт проф.переподготовки и повышения квалиф. Функциональная грамотность школьников., 36ч., 2023г. ООО «Столичный центр образовательных технологий» Повышение квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч, 2022г.; ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации «Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях реализации ФГОС ООО и СОО)», 72 ч., 2021 г.
Преподаватель Иностранный язык (английский)	Спехова Полина Сергеевна	Высшее. Иностранный язык. ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 2020г.	Первая (приказ от 06.06.2023 №316- 01-63-1512/23)	Повышение квалиф. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Конструирование современного урока ин. языка в рамках реализации обновленных ФГОС», 36ч., 2022 г. ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина», 2020г.

Преподаватель Математика.	Чернякова Инесса Леонидовна	Высшее, учитель математики, Волгоградский государственный педагогический институт им. А.С.Серафимова, 1979 г.	Первая (приказ от 30.05.2019г. №316-01-63- 1301) Кандидат педагогических наук	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Специфика преподавания основ финансовой грамотности а ООО и СОО., 36ч., 2024 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Повышение квалификации по программе: «Мотивация учебной деятельности в условиях реализации ФГОС», 144 час., 2021г.
Преподаватель Русский язык. Литература.	Якушова Светлана Владимировна	Высшее, учитель русского языка, литературы, ИЗО Волгоградский Госуниверситет, 2009г.	Высшая (приказ от 30.12.2021г. №316-01-63- 3075/21)	НИРО «Организация деятельности организаторов в ППЭ, привлекаемых к проведению ГИА», 16ч., 2024г.; ООО «Учитель-Инфо» Инновационные методы и технологии обучения изобразительному искусству в условиях реализации обновленных ФГОС., 72ч., 2023г.; ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72ч., 2022 г. ООО «Учитель-Инфо» Повышение квалификации по программе «Обновленные ФГОС-2021: порядок организации осуществления образ. деятельности. Компетенция педагогич. работника в части обновленных ФГОС ООО», 108ч, 2022г. ООО «Учитель-Инфо» дополнительная профессиональная программа: «Инновационные методы и технологии обучения русскому языку в условиях ФГОС», 108 час., 2021г. «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования образовательной среды», 72ч., 2020г.
Преподаватель География	Гвоздарёва Олеся Владимиро вна	Высшее, учитель географии. ГОУ ВПО НГПУ имени К.Минина	Соответствие занимаемой должности	ФГБОУ ВО «НГПУ им. К.Минина»

Преподаватель ПМ.02.МДК02.01. Базовые и новые физкультурно- спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки. ПМ. 02.МДК 02.02. Организация физкультурно- оздоровительной работы. Организационно- методические основы ФС работы	Масленникова Ирина Васильевна	Высшее. ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» Магистр., 2021г. «образовательные технологии в сфере физической культуры»	Первая (приказ от 30.12.2020г № 316-01-63- 2212/20)	ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» Магистр., 2021г.
Преподаватель Информатика Информатика и ИКТ	Стрекнева Эльвира Владимировна	Высшее. Нижегородский архитектурно- строительный институт Специальность «ВК и РИВР» Квалификация «Инженер-строитель»	Соответствие занимаемой должности	ООО «Инфоурок» Повышение квалификации по программе «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях». 36ч., 2022 ГБОУ ДПО «НИРО» Повышение квалификации по программе: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», 72час. 2021г. Проф. переподготовка по программе «Астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2020г. «Нижегородский архитектурно- строительный институт», 1993г.

Учитель физики	Дервянко Наталья Анатольевна	Высшее г.Москва РЗИТЛП инженер-технолог; учитель физики.	Соответствие занимаемой должности	ООО «Инфоурок» Методическое сопровождение педагогических процессов в условиях реализации ФГОС., 270ч., 2022г. ООО «Инфоурок» Анализ урока как инструмент развития проф.компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС., 72ч., 2022г. ООО «Инфоурок» Воспитательная система образовательной организации в современных условиях., 36ч., 2022. Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2023г., 540час.
ПреподавательМДК 01.01 Избранный вид спорта с методикойтренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов. ПМ.02.	Ватлецова Елена Константиновна	Высшее Педагог по физическойкультуре ГОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет»	Соответствие занимаемой должности	ООО «Инфоурок» Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО., 36ч., 2023г. ФГБОУ УВП «Российскийгосударственный университет правосудия» Повышение квалификации по программе: «Методики преподавания физической культуры в образовательной организации», 108ч., 2020г.
Преподаватель Обществознание (вкл.экономику иправо). Правовоеобеспечение про-фессииональной деятельности. Русский язык и культура проф.коммуникации пед. Литература.	Городникова Юлия Николаевна	Высшее ГОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Филолог, преподаватель	Первая (приказ от 29.04.2021г., №316-01-63-1063/21)	ГБОУ ДПО «Нижегородский институтразвития образования» Повышение квалификациипо программе: «Моделирование и проектирование уроков русского языка и литературы в современнойшколе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования», 108ч.,2021г.
Преподаватель Гигиенические основы ФК и спорта. ВАФГ. Биология Основы антидопингового обеспечения.	Гордеева Ирина Александровна	Высшее НГПУ,2002г учитель по специальности «География и биология».	Соответствие занимаемой должности. Кандидат биологических наук., доцент.	НИНГУ им. Н.И.Лобачевского Основы деструктологии., 16ч., 2023г ИПиПК Использование средств информационно-коммуникативных технологий в электронной информационно-образовательной среде выз., 72ч., 2022г ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы Минина» Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования., 72ч., 2022г.

Педагог - психолог	Кузьмина Светлана Владимировна	Высшее Психолог. Преподаватель психологии.	Первая (приказ от 30.05.2019г., №316-01-63- 1301)	НИРО Профилпктика суицидального поведения среди детей, подростков и молодежи», 36ч., 2023г. Международный институт Гештальта Теоретико-прикладной курс «Практическая неврозология», 20ч., 2023г. «Теория и практика гештальт-терапии», 546ч., 2023г. ГБОУ ДПО «Нижегородский институтразвития образования » Повышение квалификациипо программе : «Деятельно - сть педагога -психолога вусловиях реализации про -фессиионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования », 108ч., 2019г.
--------------------	--------------------------------------	---	--	--

Спортивную подготовку осуществляют лучшие тренеры Нижегородской области из ДЮСШ, СДЮШОР, спортклубов. Все тренеры-преподаватели НОУОР имеют специальное физкультурное образование.

В составе тренеров-преподавателей НОУОР работают 26 тренеров-преподавателей: 17 штатных и 9 совместителей. Из них 19 тренеров-преподавателей имеют высшую квалификационную категорию (12 штатных и 7 совместителей) и 1 тренера-преподавателя 1 квалификационную категорию. 6 штатных тренеров-преподавателей имеют звание «Заслуженный тренер»: Алексашина В.Д. – академическая гребля, Болисенко Е.М. – легкая атлетика, Храмцов О.В. – плавание, Тишина Н.Б., Сергаева Т.В. – художественная гимнастика, Козулина Э.Е. – шорт-трек. 2 штатных тренера-преподавателя по художественной гимнастике – «Заслуженные работники физической культуры и спорта»: Тишина Н.Б. и Сергаева Т.В. 4 тренера-преподавателя имеют нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»: Тишина Н.Б., Храмцов О.В., Козулина Э.Е., Сергаева Т.В. Тишина Н.Б. – Почетный гражданин города Нижнего Новгорода. 2 тренера-преподавателя за период в апреле 2023 года прошли плановое обучение на курсах повышения квалификации

Многие педагогические работники и администрация Училища награждены почётными грамотами, благодарственными письмами Министерства спорта и молодёжной политики Нижегородской области, Министерства образования Нижегородской области, Училища олимпийского резерва имени В.С.Тишина.

В педагогический коллектив в 2024-2025 уч.году вошли 7 молодых специалистов.

Все педагогические работники регулярно (не реже одного раза в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Повышению качества подготовки специалистов способствует аттестация педагогического коллектива. Аттестация педагогических работников рассматривается как один из этапов непрерывного профессионального роста, как средство повышения компетенции педагогического коллектива и фактор стимулирующий саморазвитие, самоанализ и самооценку.

Педагоги училища используют инновационные формы, методы и технологии обучения, ориентированные на практическую деятельность обучающихся.

7.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое обеспечение

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, практики		Наименование программы учебной дисциплины, профессионального модуля, практики	Составитель программы	Наличие учебно-методического обеспечения учебной дисциплины, проф. модуля (методические указания / рекомендации по выполнению лабораторных работ, курсовых проектов (работ) и прочее)
1		2	3	5
Общеобразовательная подготовка (ОП)				
Базовые дисциплины (БД)				
БД.01	Иностранный язык	Рабочая программа дисциплины БД.01 «Иностранный язык»	Кузнецова Ю.В. Семенова Н.Ю.	Полная обеспеченность
БД.02	Математика	Рабочая программа дисциплины БД.02 «Математика»	Чернякова И.Л.	Полная обеспеченность
БД.03	Физическая культура	Рабочая программа дисциплины БД.03 «Физическая культура»	Хромов С.В.	Полная обеспеченность
БД.04	ОБЖ	Рабочая программа дисциплины БД.04 «ОБЖ»	Виноградова А.С.	Полная обеспеченность
БД.05	Русский язык	Рабочая программа дисциплины БД.05 «Русский язык»	Якушова С.В. Городникова Ю.Н..	Полная обеспеченность
БД.06	История	Рабочая программа дисциплины БД.06 «История»	Никитина А.П.	Полная обеспеченность
БД.07	Информатика	Рабочая программа дисциплины БД.07 «Информатика»	Трубникова Л.Д.	Полная обеспеченность
БД.08	Физика	Рабочая программа дисциплины БД.08 «Физика»	Деревянко Н.А.	Полная обеспеченность
БД.09	География	Рабочая программа дисциплины БД.09 «География»	Гвоздарёва О.В.	Полная обеспеченность
БД.10	Химия	Рабочая программа дисциплины БД.10 «Химия»	Новикова Р.А.	Полная обеспеченность

БД.11	Биология	Рабочая программа дисциплины БД.11 «Биология»	Гордеева И.А.	Полная обеспеченность
БД.12	Литература	Рабочая программа дисциплины БД.12 «Литература»	Якушова С.В. Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
БД.13	Обществознание	Рабочая программа дисциплины БД.15 «Обществознание (вкл. экономику и право)»	Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
Дисциплины ПО				
ПО.01	Индивидуальный проект	Рабочая программа дисциплины ПО.01 «Индивидуальный проект»	Трощинкина Л.Д., Ватлецова Е.К.	Полная обеспеченность
Профессиональная подготовка (ПП)				
Социально-гуманитарный цикл (СГ.00)				
СГ.01	История России	Рабочая программа дисциплины СГ.01 «История России»	Никитина А.П.	Полная обеспеченность
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Кузнецова Ю.В. Семенова Н.Ю.	Полная обеспеченность
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Рабочая программа дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»	Новикова Р.А.	Полная обеспеченность
СГ.04	Физическая культура	Рабочая программа дисциплины СГ.04 «Физическая культура»	Хромов С.В.	Полная обеспеченность
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Рабочая программа дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
СГ.06	Основы философии	Рабочая программа дисциплины СГ.06 «Основы философии»	Никитина А.П.	Полная обеспеченность
Общепрофессиональный цикл (ОП.00)				
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Рабочая программа дисциплины ОП.01 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»	Якушова С.В. Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
ОП.02	Математические методы решения профессиональных	Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Математические	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность

	задач	методы решения профессиональных задач»		
ОП.03	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины ОП.03 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»	Трубникова Л.Д. Стрекнева Э.В.	Полная обеспеченность
ОП.04	Анатомия и физиология человека	Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Анатомия и физиология человека»	Виноградова А.С.	Полная обеспеченность
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Рабочая программа дисциплины ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»	Гордеева И.А.	Полная обеспеченность
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.06 «Гигиенические основы физической культуры и спорта»	Гордеева И.А.	Полная обеспеченность
ОП.07	Основы педагогики	Рабочая программа дисциплины ОП.07 «Основы педагогики»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.08	Основы психологии	Рабочая программа дисциплины ОП.08 «Основы психологии»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.10	Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Рабочая программа дисциплины ОП.10 «Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере»	Масленникова И.В.	Полная обеспеченность
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.11 «Теория и история физической культуры и спорта»	Реутова О.В.	Полная обеспеченность
ОП.12	Основы биомеханики	Рабочая программа дисциплины ОП.12 «Основы биомеханики»	Реутова О.В.	Полная обеспеченность
ОП.13	Базовые и новые виды спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.13 «Базовые и новые виды спорта»	Игнатьева И.А. Ватлецова Е.К. Масленникова И.В.	Полная обеспеченность

ОП.14	Менеджмент в области физической культуры и спорта	Рабочая программа дисциплины ОП.14 «Менеджмент в области физической культуры и спорта»	Баландина С.Э.	Полная обеспеченность
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Рабочая программа дисциплины ОП.15 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Городникова Ю.Н.	Полная обеспеченность
Профессиональный цикл (П.00)				
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Рабочая программа профессионального цикла ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы (МДК.01.01; МДК 01.02; МДК 01.03; МДК 01.04.)	Игнатъева И.А. Ломтев А.В. Масленникова И.В. Гордеева И.А.	Полная обеспеченность
УП.01 УП. 02 УП.03	Учебная практика	Рабочая программа учебной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПП.01 ПП.02 ПП.03	Производственная практика	Рабочая программа производственной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности	Рабочая программа профессионального цикла ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности (МДК.02.01; МДК 02.02;)	Ломтев А.В. Реутова О.В.	
ПМ.03.	Преподавание по дополнительным ОРП в области ФКиС	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Преподавание по дополнительным ОРП в области ФКиС (МДК.03.01; МДК 03.02;)	Барскова С.В.	Полная обеспеченность
ПП.03	Производственная практика	Рабочая программа производственной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность
ПП.03	Преддипломная практика	Рабочая программа преддипломной практики	Игнатъева И.А.	Полная обеспеченность

Библиотечный фонд на 01.04.2025 г. составляет 13118 экземпляров.

За отчетный период (за 2024 год):

Поступило 845 экземпляров книг.

Выбыло 3670 экземпляров.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотекой (мест)	30
Всего книг (кол-во экземпляров)	14287
Численность зарегистрированных пользователей Библиотекой (чел.)	721
из них студенты	392
Число посещений, единиц	1138
Информационное обслуживание: Число абонентов информации, единиц	431
Выдано справок, единиц	264
Число посещений веб-сайта библиотеки. Единиц	нет
Наличие электронного каталога в библиотеке (да/нет)	да

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2020 г., имеющие гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации и интернет - ресурсам.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № № 6624 от 31.05.2024 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru/> и Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБД от 25.09.2024 с ООО « Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»: <https://lib.rucont.ru/search>.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
Специальность 49.02.01 «Физическая культура»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Учебник	Кол-во экз. в библи.	Кол-во обучающихся	% обеспеченности
00	Общеобразовательный цикл				
БД.01	Иностранный язык	Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. организаций; базовый уровень/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020. – 248 с.- (Английский в фокусе)	90	90	100%
		Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. жорганизаций; базовый уровень/О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2020. – 256 с.- (Английский в фокусе)	90		100%
БД. 02	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.- 2-е изд. — М.: Просвещение, 2023. – 463 с.	90	90	100%
		Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. 10 – 11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углубленный уровни /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2023. –255 с.	90		100%
БД.03	Физическая культура	Физическая культура. 10- 11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2023. –271 с.	90	90	100%

БД.04	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2020	90	90	100%
БД.05	Русский язык	Гусарова И. В. Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник. – М.:Просвещение,2023	90		100%
		Гусарова И. В. Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник. – М.:Просвещение,2021			
БД.06	История	Мединский В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: учебник/В.Р.Медынский, А.В.Торкунов. – Москва: Просвещение,2023.	90	90	100%
		Мединский В.Р. История. История России. 1945 год- нач.ХХI века: 11 класс: учебник. - Москва: Просвещение,2023.	90		
БД.07	Информатика	Босова Л.Л. Информатика 10 класс: учебник. – Москва: Просвещение, 2023	90	90	100%
		Босова Л.Л. Информатика 11 класс: учебник. – Москва: Просвещение, 2023			
БД.08	Физика	Мякишев Г.Я. Физика:10 класс: учебник: базовый уровень.- Москва.: Просвещение,2023	90	90	100%
		Мякишев Г.Я. Физика:11 класс: учебник: базовый уровень.- Москва: Просвещение,2023			
БД.09	География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учебник: базовый уровень. – Москва: Просвещение,2023	90	90	100%
БД.10	Химия	Габриелян О.С. Химия 10 класс: учебник. – Москва:Просвещение,2023	90	90	100%
		Габриелян О.С. Химия 11 класс: учебник. – Москва: Просвещение,2023			
БД.11	Биология	Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 10 класс: учебник/А.В. Теремов, Р.А.Петросова. – Москва: Мнемозина,2022.	90	90	100%
		Теремов А.В. Биология. Биологические системы и процессы. 11 класс: учебник/А.В. Теремов, Р.А.Петросова. – Москва: Мнемозина,2022.			

БД.12	Литература	Коровин, В.И. Литература. 10 класс. Учебник. В 2 ч./В.И. Коровина, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова; под ред. Коровина В.И.- Москва: Просвещение,2023 Коровин, В.И. Литература. 11 класс. Учебник. В 2 ч./В.И. Коровина, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова; под ред. Коровина В.И.- Москва: Просвещение,2023	90	90	100%
БД.13	Обществознание	Боголюбов, Л.Н.Обществознание. 10 класс: учебник: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И. Матвеев / под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. – М.: Просвещение,2023	90	90	100%

Дисциплины ПО

ПО.01	Индивидуальный проект	Плетенева О.В. Индивидуальный проект: учебное пособие для учащихся общеобразовательных организаций. 10-11 классы. – Н.Новгород: НИРО,2021	90	90	100%
-------	-----------------------	---	----	----	------

Профессиональная подготовка (ПП)

Социально-гуманитарный цикл (СГ.00)					
СГ.01	История России	Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473749	ЭБС	90	100%
		История: учебное пособие/ под ред. П.С.Самыгина. - Ростов-на- Д.: Феникс, 2020. - 494 с.			
		Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516976	ЭБС		
		История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная	ЭБС		

		платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Голубев А.П. Английский язык: учебник. - М.:КноРус,2020. -386 с.	90	90	100%
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469496	ЭБС	90	100%
		Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470907	ЭБС		
		Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469524	ЭБС		
		Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/	ЭБС		
СГ.04	Физическая культура	Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469681	ЭБС	90	100%
		Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е	ЭБС		

		изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513286			
		Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517442	ЭБС		100%
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519716	ЭБС	90	100%
СГ.06	Основы философии	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487300	ЭБС	90	100%
Общепрофессиональный цикл (ОП.00)					
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533015	ЭБС	90	100%
		Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517388	ЭБС		
		Педагогическая риторика : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07650-9. — Текст :	ЭБС		100%

		электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514108			
ОП.02	Математические методы решения профессиональных задач	Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512087	ЭБС	90	100%
		Кремер, Н. Ш. Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514299	ЭБС		
ОП.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник. - М.: Академия, 2020. – 352 с.	45	90	100%
		Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511557	ЭБС		
ОП.04	Анатомия и физиология человека	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования	ЭБС	90	100%
		Замараев, В. А. Анатомия для студентов физкультурных колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Замараев, Д. Б. Никитюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 416 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471262	ЭБС		
		Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531720	ЭБС		

		Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10199-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517618	ЭБС		
ОП.05	Возрастная анатомия, физиологии и гигиена	Сапин М.Р. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма): учебник. — М.: Академия, 2019. — 384с.	50	90	100%
		Мальцев, В. П. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Мальцев, Е. В. Григорьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17278-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532771	ЭБС		
		Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513130	ЭБС		
		Трифорова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифорова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515400	ЭБС		
ОП.06	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Пивоваров Ю.П. Гигиена и экология человека: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.Г. Подунова; под ред. Ю.П. Пивоварова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 400 с.	45	90	100%
		Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16822-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531847 (дата обращения: 05.09.2023).	ЭБС		
ОП.07	Основы педагогики	Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. —	ЭБС	90	100%

		Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512169			
		Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513533	ЭБС		
ОП.08	Основы психологии	Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512169	ЭБС	90	100%
		Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516281	ЭБС		
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517221	ЭБС	90	100%
		Колесникова, Г. И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Профессиональное образование).—Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517222	ЭБС		
		Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517223	ЭБС		

		https://urait.ru/bcode/518654			
		Колосова, Т. А. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12299-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517361	ЭБС		
ОП.10	Проектно-исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518041	ЭБС	90	100%
		Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517699	ЭБС		
		Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511583	ЭБС		

ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.	25	90	100%
		Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры и спорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования /Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487793	ЭБС		
ОП.12	Основы биомеханики	Основы биомеханики: учебник для СПО/Е. А.Стеблецов, И. И.Болдырев ; под общ. ред. Е.А.Стеблецова. – М.: Юрайт,2020	35	90	100%
		Стеблецов, Е. А. Биомеханика : учебник для вузов / Е. А. Стеблецов,И. И. Болдырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/477191	ЭБС		
		Германов Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) 2-е изд., пер. и доп.: учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт,2020	25	90	100%
		Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с.— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475903	ЭБС		
		Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475955	ЭБС		
ОП.13	Базовые и новые виды спорта	Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика:учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2018. -173 с.	25	90	100%
		Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471782	ЭБС		

		Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453245	ЭБС		
		Михайлов Н.Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 138 с.	15		
		Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 189 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473322	ЭБС		
		Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 138 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472737	ЭБС		
ОП.14	Менеджмент в области физической культуры и спорта	Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487324	ЭБС	90	100%
		Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518278	ЭБС		
		Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. —	ЭБС		

		(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13233-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518240			
		Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523607	ЭБС		
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. - М.: Акдемия, 2018. - 224 с.	50	90	100%
		Кузибецкий А.Н.Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебное пособие для студ. сред. проф. образования.- М.: Академия,2020	50		
		Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode	ЭБС		

Профессиональный цикл (П.00)					
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы				
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: https://urait.ru/bcode/520487	ЭБС	90	100%
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный //	ЭБС	90	100%

		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518200 .			
МДК.01.03	Основы волонтерского движения	Методические разработки		90	100%
МДК.01.04	Основы антидопингового обеспечения	Чеботарев, А. В. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Чеботарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 33 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16284-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530737 (дата обращения: 05.09.2023).	ЭБС	90	100%
		Андриянова, Е. Ю. Основы антидопингового обеспечения в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530738	ЭБС		
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности				
МДК.02.01	Теоретические прикладные аспекты методической работы в области ФКиС	Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517274	ЭБС	90	100%
МДК.02.02	Методические аспекты организации летнего отдыха	Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513439	ЭБС	90	100%

		Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06736-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516352	ЭБС		
ПМ. 03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта				
МДК. 03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам	Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513267	ЭБС	90	100%
		Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Дейч [и др.] ; под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515134	ЭБС		
МДК. 03.02	ЛФК и основы оздоровительного массажа	Рипа М.Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры / М.Д. Рипа, И.В. Кулькова. – М.: Юрайт, 2019. – 158 с.	30	90	100%
		Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472837	ЭБС		

Показатели пользования библиотекой по состоянию на 1 апреля 2025 г.

Форма обучения	Курс	Всего записано	Общий контингент
СПО	1	114	114
	2	107	107
	3	101	101
	4	71	71
Педагогические работники		48	48

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2020 г., имеющих гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС были заключены: Лицензионный договор № 6624 от 31.05.2024 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru>; Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБД от 25.09.2024 с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»»: <https://lib.rucont.ru>

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

На сайте Училища в сети Интернет по электронному адресу http://www.nouor.ru/students/teaching_materials/ имеются ссылки на Информационные Интернет-ресурсы образовательного назначения:

- Коллекции цифровых образовательных ресурсов
- Системы тестирования
- Ресурсы образовательного назначения
- Биология
- География, геология, природоведение, страноведение
- Иностранный язык
- Информатика
- История, обществознание, право
- Литература
- Математика
- Русский язык, лингвистика, филология
- Физика
- Химия
- Право
- Музеи
- Энциклопедические и справочные ресурсы
- Сайты издательств учебно-методической литературы
- Нормативно-организационная информация
- Сайты образовательных организаций

7.3. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена подразумевает:

- наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом;
- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды;
- обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения;
- наличие кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

В ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» на праве оперативного управления находятся три здания:

- здание учебного корпуса, общая площадь – 6 844,2 кв.м. (свидетельство 52 АД 223683)
- здание общежития-пищеблока (назначение: многоквартирный дом, 3-этажный, общая площадь – 6 201 кв.м. (свидетельство 52-АЕ №602876)
- здание спортивного корпуса, общая площадь – 10 000,9 кв.м. (свидетельство 52 АД 544383).

Перечень учебных кабинетов:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;б)
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;г)
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методики избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;к)
лечебной физической культуры и массажа.

Перечень лабораторий:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивные комплексы:

Спортивный корпус

зал хореографии - площадь – 273,3кв.м
зал сухого плавания - площадь – 101кв.м
тренажерный зал - площадь – 154,кв.м
спортивный зал - площадь – 939,7кв.м
зал силовых тренажеров - площадь – 92,1кв.м
зал силовых тренажеров - площадь – 120,2кв.м
бассейн- площадь – 400 кв.м.

Учебный корпус

универсальный спортивный зал - площадь – 269,3кв.м
зал ритмики и фитнеса площадь - 50,1 кв.м
место для стрельбы площадь - 303,6 кв.м

Залы:

Библиотека, читальный зал- площадь – 188,1 кв.м.
Актный зал - площадь – 167,5 кв.м

**Перечень кабинетов и ТСО для освоения основной образовательной программы
по специальности 49.02.01 «Физическая культура»**

№ кабинета	Название кабинета	ТСО
202	Кабинет лечебной физической культуры и массажа	Гимнастические коврики, шведская стенка, массажный стол, гимнастический станок, стулья, зеркала, ковровое покрытие, груша боксерская
203	Кабинет географии	Ноутбук, проектор, экран, доска классная. Наглядные пособия. Карты по предмету
204	Кабинет математики	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
205	Кабинет методики преподавания физической культуры по дополнительным общеобразовательным программам	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
208	Кабинет химии	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия, лабораторное оборудование.
209	Кабинет теории и методики избранного вида спорта	Проектор, монитор, системный блок, доска классная.
301	Кабинет БЖ (ОБЖ)	Ноутбук, проектор, экран, интерактивная доска, доска классная
302	Конференц.зал	Ноутбук, интерактивная доска
303	Кабинет русского языка и литературы.	Ноутбук, проектор, экран, доска классная
304	Кабинет иностранного языка	Доска классная, проектор, монитор, системный блок, экран, ноутбук
305	Кабинет иностранного языка	Доска классная, проектор, монитор, системный блок, экран, ноутбук, доска интерактивная
305.1	Кабинет педагогики и психологии	Доска классная, проектор, монитор, системный блок, экран, ноутбук
306	Кабинет гуманитарно и социально-экономических дисциплин. МХК.	Компьютер, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
307	Кабинет физики	Проектор, экран, доска классная, наглядные пособия, принтер, лабораторное оборудование.

308	Кабинет теории и истории физической культуры	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, доска интерактивная
310	Кабинет анатомии и физиологии	Ноутбук, проектор, экран, доска классная наглядные пособия. Оборудование для лабораторных и практических работ.
311	Кабинет Истории и обществознания	Доска классная, экран, монитор, системный блок.
402	Кабинет информатики и ИКТ	Компьютер – 13, проектор, экран, доска интерактивная, МФУ
403	Кабинет информатики и ИКТ	Компьютер – 7, проектор, экран, классная доска
404	Кабинет русского языка и литературы	Экран, доска классная, МФУ, проектор, ноутбук.
405	Кабинет математики	Экран, доска классная, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
406	Кабинет биологии	Экран, доска классная, проектор, компьютер
407	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Ноутбук, проектор, доска классная. Наглядные пособия, таблицы по предмету
408	Кабинет иностранного языка	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, наглядные пособия
409	Кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, интерактивная доска, спортивный инвентарь
410	Кабинет теории и методики избранного вида спорта	Ноутбук, проектор, экран, доска классная, интерактивная доска, спортивный инвентарь
411	Библиотека, читальный зал (лингфонное оборудование)	Компьютер, МФУ, 13 компьютеров Библиотечный фонд отделения общего и профессионального образования
УК	Актный зал	Музыкальный центр, колонки, экран, проектор
Спортивный комплекс для проведения практических занятий по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам		
МВЦ	Физической и функциональной диагностики	Оборудование функциональной диагностики

Наличие информационного оборудования

Наименование	Количество	Использование (дисциплины)
Мультимедийное оборудование (проектор+экран)	25	все
Интерактивная доска	11	Информатика и информационно-коммуникационные технологии Математика Психология, педагогика Иностранный язык Профессиональные модули МДК
Персональные компьютеры и ноутбуки	53	все
Периферийные устройства, используемые в учебном процессе, в том числе:	15	
- принтеры	15	все
- сканеры	19	все

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся

Медицинский центр:

- кабинет старшего врача и старшей медсестры;
- дневной стационар;
- лаборатория функциональной диагностики;
- массажный кабинет;
- кабинет физиотерапии;
- процедурный и прививочный кабинеты;
- водолечебница с гидромассажной ванной, лечебными душами, сауной и инфракрасной кабиной;
- лаборатория.

При общежитии медпункт:

- кабинет врача;
- вакцинальный кабинет;
- манипуляционный кабинет;
- комната временного пребывания.

На бассейне:

- кабинет медсестры.

Наличие специализированных помещений для организации питания

- столовая
- буфет

Таким образом, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-техническая база позволяют в полной мере осуществлять образовательный процесс.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью эффективности системы контроля качества образования в Училище разработано Положение о внутренней системе оценки качества утвержденное приказом директора Училища №223 от 06 сентября 2021 года, которое охватывает всю деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты всероссийских проверочных работ;
- отчеты работников Училища;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия и их анализ;
- анализ поступления и трудоустройства обучающихся;
- протоколы собеседований (в осеннем и весеннем семестрах).

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	389 человек
1.2.1	По очной форме обучения	389 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	40 человек бюджет 75 человек внебюджет
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,2/389%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	80/82 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	180/46 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	101/26 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23/18 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/100 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/61 человек/%
1.11.1	Высшая	7/30 человек/%
1.11.2	Первая	7/30 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/87 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	19,9 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,4 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	195/100 человек/%